

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE: 5. A A.F.M.**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"  
Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
<b>CORINO Laretta</b>	

**COMPETENZE FINALI**

**C<sub>1</sub>** saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni e agli strumenti dell'intervento pubblico

**C<sub>2</sub>** comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell'economia di mercato

**C<sub>3</sub>** Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie

**C<sub>4</sub>** Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica

**C<sub>5</sub>** riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea, inquadrando il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato

**C<sub>6</sub>** riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici

**C<sub>7</sub>** individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta

**C<sub>8</sub>** riconoscere e interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

**MODULI**

**M<sub>1</sub>** Strumenti e funzioni della politica economica

**M<sub>2</sub>** La finanza pubblica come strumento di politica economica

**M<sub>3</sub>** Il bilancio

**M<sub>4</sub>** Il sistema tributario. Principi generali dell'imposizione fiscale

**M<sub>5</sub>** Il sistema tributario italiano

**M<sub>6</sub>** Educazione Civica: redistribuzione della ricchezza – Obbligo tributario ed evasione fiscale

**Prerequisiti:**

- Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia
- conoscere i dati essenziali relativi alle teorie classica e keynesiana sull'equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici
- conoscere i concetti generali sull'intervento dello Stato nell'economia

**Competenze finali del modulo:**

- riconoscere le ragioni d'essere dell'economia pubblica, l'evoluzione storica del ruolo economico dello Stato e la funzione dell'intervento pubblico
- riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
- conoscere l'incidenza della regolazione e i suoi aspetti positivi e negativi sull'attività degli operatori economici
- conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni
- conoscere regimi e classificazione dei beni appartenenti allo Stato e agli enti pubblici
- analizzare le ragioni dell'intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio e all'insufficiente informazione
- conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale

**Contenuti:**

- Economia pubblica e politica economica
- Gli strumenti della politica economica
- Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse
- Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione, sviluppo

**MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA****Prerequisiti:**

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- conoscere i concetti principali della macroeconomia e le impostazioni keynesiane e neolibériste

**Competenze finali del modulo:**

- riconoscere il differente ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali
- conoscere concetto e struttura della spesa pubblica e i principali criteri di classificazione
- conoscere l'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause
- conoscere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento
- saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e nominale della spesa pubblica
- saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento
- saper interpretare dati relativi alla spesa pubblica
- conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata e i principali criteri di classificazione
- conoscere la natura e i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie
- conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva
- riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi
- individuare gli effetti economici della pressione tributaria
- osservare l'andamento delle pressioni tributarie nel tempo

**Contenuti:**

L'operatore Amministrazioni pubbliche

Le spese pubbliche  
Le entrate pubbliche

### **MODULO 3: IL BILANCIO**

#### **Prerequisiti:**

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell'entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo

#### **Competenze finali del modulo:**

- individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica
- conoscere la normativa costituzionale e ordinaria sui conti pubblici
- conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato
- saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio
- riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea
- Inquadrare il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato
- essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria
- saper individuare i controlli sull'esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli

#### **Contenuti:**

- Funzione e struttura del bilancio
- L'equilibrio dei conti pubblici
- Formazione e approvazione del bilancio statale

### **MODULO 4: IL SISTEMA TRIBUTARIO. PRINCIPI GENERALI DELL'IMPOSIZIONE**

#### **Prerequisiti:**

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico

#### **Competenze finali del modulo:**

- conoscere i concetti generali sull'imposta, i profili essenziali dell'obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta
- conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario
- identificare e riconoscere presupposti, soggetti, oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti
- riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario
- conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teorie sull'equa distribuzione del carico tributario
- conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento
- conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte
- saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica

#### **Contenuti:**

- Le imposte e il sistema tributario

- L'equità dell'imposizione
- La certezza e semplicità dell'imposizione
- Gli effetti economici dell'imposizione

## **MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

### **Prerequisiti:**

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico

### **Competenze finali del modulo:**

- conoscere i profili economici dell'imposizione sulle persone fisiche
- saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell'Irpef
- saper applicare le principali regole dell'Irpef per l'imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell'imposta lorda e dell'imposta netta

### **Contenuti:**

- Struttura del sistema tributario italiano nelle linee generali
- Imposta sul reddito delle persone fisiche

## **MODULO 6: EDUCAZIONE CIVICA – REDISTRIBUZIONE DELLA RICCHEZZA E SVILUPPO – OBBLIGO TRIBUTARIO ED EVASIONE FISCALE**

### **Prerequisiti:**

- conoscere il concetto di "bisogno" e di "economia mista"
- individuare le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia
- individuare le fonti costituzionali dell'obbligo tributario

### **Competenze finali del modulo:**

- comprendere la rilevanza economica e sociale dei fenomeni di distribuzione e redistribuzione della ricchezza
- conoscere i principi alla base dell'obbligo tributario e comprendere la rilevanza dei comportamenti dei soggetti colpiti

### **Contenuti:**

- la politica di redistribuzione dei redditi e la spesa pubblica
- effetti economici e sociali del fenomeno della redistribuzione del reddito
- modalità ed effetti dell'evasione fiscale

### **Metodologia didattica:**

- presentazione ed analisi dei temi
- discussione partecipata
- attività di ricerca

### **Risorse / materiali:**

- libro di testo
- Costituzione ed altre fonti normative
- Quotidiani
- Materiale integrativo fornito dal docente
- Lim - Internet: siti istituzionali

**Modalità / tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semistrutturate
- discussione partecipata (verifica informale)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:**

- Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali analizzati, la capacità di effettuare opportuni esempi di riferimento ed un linguaggio specifico corretto.

**Attività di recupero:**

- attività di recupero "in itinere"
- attività di recupero strutturate